



ASOCIAȚIA
PROFESIONISTILOR
COLEGIUL
NAȚIONAL
„ȘTEFAN CEL MARE”
SUCEAVA

CONCURSUL
elevilor de la
CLASELE a IV-a
din municipiul SUCEAVA
Ediția a XXII-a
mai 2025

MUNICIPIUL
SUCEAVA

CONSILIUL
LOCAL SUCEAVA



CLASA a IV-a

A. LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Citește cu atenție textul de mai jos:

A fost odată, este sau va fi (nu se știe sigur) un Împărat-Croitor. I se spunea așa, pentru că, în împărăția lui, totul trebuia să fie foarte bine îmbrăcat cu veșminte croșetate din lână colorată. Toți supușii purtau, de când se nășteau și până când închideau ochii, salopete tricotate care îi acopereau din cap până-n picioare [...]

Imaginați-vă că orice lucru sau vietate – casele, de pildă – avea propria salopetă impermeabilă. Mingile sau orice jucărie, la fel. Instrumentele muzicale, așijderea. Să îmbraci trompetele sau tobele în hăinuțe groase de lână făcea ca muzica să se audă foarte încet și să nu deranjeze pe nimeni. Fiecare pagină de carte era închisă într-un plic de lână. Cuvintele însele nu aveau voie să fie dezbrăcate, deși, dacă mă întrebați cum să faci să îmbraci un cuvânt, o să vă spun că e destul de greu de explicat copiilor. Așteptați să mai creșteți nițel. Singurul lucru din împărăție care nu putuse fi îmbrăcat pe de-a-ntregul era Soarele. Dar Împăratul-Croitor găsisese și pentru asta soluții. În fiecare zi, un car special se plimba pe linia orizontului, cu un covor mare și rotund, ținut drept pe niște scânduri, și care acoperea tot timpul Soarele. Cu Luna fusese mai simplu. Luna e mult mai mică decât Soarele, mai aproape și nici nu te frige. O echipă de cosmonauți zbura o dată pe an și mai tricota în jurul ei încă o căciulă de lână colorată. Astfel, majoritatea oamenilor, când se gândeau la Soare și la Lună, își imaginau doar peticele rotunde de lână și nici prin cap nu le trecea cât de strălucitoare erau corpurile cerești, în spatele „hainelor” lor. Astfel, întreaga lume le era necunoscută oamenilor, pentru că nu vedeau decât cel mai nou strat de haine care o acoperea. Doar cărturarii se ocupau cu straturile mai vechi.

(Vlad Stroescu, *Povești somnifere*)

Subiectul I (20 de puncte):

Valorificând sugestiile textului și experiența ta de lectură, redactează o compunere narativă de cel puțin 200 de cuvinte cu titlul ***O încercare reușită***, în care să-ți imaginezi cum Împăratul-Croitor caută o soluție miraculoasă pentru a îmbrăca Soarele și păsările cerului.

Pentru obținerea punctajului acordat, vei avea în vedere:

- adecvarea conținutului la cerință, prin abordarea creativă a temei propuse;
- îmbinarea narațiunii cu descrierea;
- prezentarea, în minimum 30 de cuvinte, a unei emoții/ a unui sentiment al Împăratului-Croitor.

Subiectul II (10 puncte)

Precizează ce parte de vorbire este fiecare dintre cuvintele subliniate: *era* și *haine*. Alcătuieste două propoziții în care cuvintele scrise la fel să aibă alt înțeles rezultat din schimbarea accentului.

Subiectul III (20 de puncte)

1. Transcrie pe foaia de concurs varianta de răspuns pe care o consideri corectă:

A. Sunt corect despărțite în silabe toate cuvintele din seria:

- a. spe-cial; im-per-mea-bi-lă, ve-șmin-te;
- b. spe-ci-al, im-per-me-a-bi-lă, veș-min-te;
- c. spe-ci-al, im-pe-rme-a-bi-lă, ve-șmin-te;
- d. spe-cial; im-per-me-a-bi-lă, veș-min-te.

B. Câte greșeli există în enunțul: - Copiii, vă v-oi dărui propriile mele salopete!

- a. 4;
- b. 3;
- c. 2;
- d. 1.

C. Fac parte din familia lexicală a adjectivului *mare* ambele cuvinte din seria:

- a. marinar, mărișor;
- b. maritim, măricică;
- c. mărinimos, arici-de-mare;
- d. mărime, măricel.

D. Enunțul: *Un car special se plimba pe linia orizontului cu un covor mare și rotund.* conține:

- a. un substantiv și două adjective;
- b. două substantive și două adjective;
- c. patru substantive și trei adjective;
- d. trei substantive și trei adjective

E. Selectează varianta de răspuns în care ambele predicate sunt exprimate prin verbe la timpul viitor:

- a. În ținut, oamenii care se plictisesc vor purta câte trei-patru salopete una peste alta.
- b. În ținut, oamenii care se vor plictisi au să poarte câte trei-patru salopete una peste alta.
- c. În ținut, oamenii care se plictiseau aveau să poarte câte trei-patru salopete una peste alta.
- d. În ținut, oamenii care s-ar plictisi vor purta câte trei-patru salopete una peste alta.

(10 puncte = 5 x 2 puncte)

2. Dacă ai putea să îi dai Împăratului-Croitor un sfat referitor la haine, ce i-ai spune? Motivează răspunsul, în 30-70 de cuvinte, valorificând informațiile din textul dat. (10 puncte)

NOTĂ. Toate subiectele sunt obligatorii. Timp de lucru: 60 de minute (10 minute acomodarea cu subiectul, 50 de minute redactarea răspunsurilor).

B. MATEMATICĂ

B.1. Să se afle numărul a , dacă $21 \times \{[48 + 7 \times (a + 11)]: 3 - 3\} - 12 = 2025$.

(10 puncte)

B.2. Să se determine numerele \overline{ab} , dacă $a + b + 3 = a \times b$.

(10 puncte)

B.3. Tabelul următor are 25 de linii și conține toate numerele pare consecutive, până la numărul par maxim aflat pe a 25-a linie:

			2			
		2	4	2		
	2	4	6	4	2	
2	4	6	8	6	4	2

.....

a) Să se descrie succint regula de formare a tabelului;

(5 puncte)

b) Care este cel mai mare număr din tabel?

(5 puncte)

c) De câte ori apare numărul 22 în tabel?

(5 puncte)

B.4. Cei mai valoroși elevi ai unei clase vor fi recompensați cu diplome, dar și cu câte un pachet care conține cărți, caiete și pixuri.

Știind că există 14 cărți, 21 caiete și 28 de pixuri, iar pachetele de premiere sunt identice, să se afle câți elevi vor fi recompensați și care este conținutul unui pachet-cadou?

(10 puncte)

B.5. Să se demonstreze că printre oricare trei numere impare și consecutive se găsesc două a căror sumă să dea restul 0 la împărțirea prin 8.

(5 puncte)

Notă: Subiectele tratate vor conține și justificarea rezultatelor!

Timp de redactare a lucrării 90 minute.

S U C C E S !

